מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מחזור המים דרך הדוגמה של הטיפה
- לזהות את מבנה הפתיח: תמונה - תנועה - שאלה
- לתרגל כתיבה תיאורית על תהליך טבעי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – היא יושבת על עלה ליד אגם
2. ב – חום השמש
3. ב – לאן נעלמה הטיפה?

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בסצנה הראשונה
2. לא נכון – כתוב במפורש שאין טקסט בתמונה הראשונה
3. לא נכון – בסצנה השלישית הענן מתואר כלבן ותפוח

חלק ג' – השלמת מילים

1. אגם
2. למעלה
3. תפוח
4. אידוי

חלק ד' – התאמה בין סצנה לתיאור

1. 1 – ג (טיפה על עלה ליד אגם בבוקר)
2. 2 – ד (הטיפה מתאדה ועולה כאד)
3. 3 – ב (האד מצטרף לענן והשאלה מופיעה)
4. 4 – א (יורד גשם והמים זורמים לנהר)

חלק ה' – סדר נכון של מחזור המים

1. מי השמש מחממת את פני השטח ואת המים
2. המים מתאדים והופכים לאדים
3. האדים מתקררים ונוצרים עננים
4. העננים גדלים ויורד גשם

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה חופשית - יש לבדוק שהתלמיד משתמש בשלבי מחזור המים בצורה הגיונית (נהר, ים, אידוי מחדש וכו')

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אידוי, הצטרפות לענן, גשם וזרימה לנהר
- אידוי - מים הופכים לאדים; עיבוי - אדים הופכים חזרה למים
- מאיפה מגיעים המים?

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את שלוש הסצנות כתמונות נפרדות ולבקש מהתלמידים לתאר מה קורה בכל אחת לפני מתן ההסבר
- כדאי לחבר את התרגיל לדיון על גשם בחורף באזור המגורים של התלמידים
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף שאלה על הקשר בין מחזור המים לאקלים

דף תרגול: טיפה יוצאת למסע - מחזור המים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הדוגמה של „טיפה יוצאת למסע" - סיפור קצר על טיפת מים שהופכת לאד, לענן ולגשם, ונבין איך משתמשים בשלוש סצנות כדי לספר תהליך שלם.

בנק מילים: אידוי | תפוח | אגם | למעלה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה לטיפה בסצנה הראשונה?

א) היא יושבת על עלה ליד אגם ב) היא יורדת כגשם ג) היא נכנסת לנהר

2. מה גורם לטיפה להתחיל להתאדות?

א) רוח חזקה ב) חום השמש ג) קור הלילה

3. איזו שאלה מופיעה על המסך בסוף הסצנה השלישית?

א) מאיפה הטיפה הגיעה? ב) לאן נעלמה הטיפה? ג) מתי ירד גשם?

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטיפה בתמונה הראשונה יושבת על עלה ירוק ליד אגם	☐	☐
2	בתמונה הפתוחה יש גם טקסט על המסך	☐	☐
3	האדים מצטרפים לענן אפור וכהה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הטיפה יושבת על עלה ירוק ליד _____

2. בחום השמש הטיפה הופכת לאד שעולה _____

3. האד מצטרף לענן לבן ו_____

4. התהליך שבו מים הופכים לאדים נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה בין סצנה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סצנה 1	___	**א.** יורד גשם והמים זורמים לנהר
2. סצנה 2	___	**ב.** האד מצטרף לענן והשאלה מופיעה
3. סצנה 3	___	**ג.** טיפה על עלה ליד אגם בבוקר
4. המשך לא חובה	___	**ד.** הטיפה מתאדה ועולה כאד

5 חלק ה' – סדר נכון של מחזור המים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המים מתאדים והופכים לאדים
☐	מי השמש מחממת את פני השטח ואת המים
☐	העננים גדלים ויורד גשם
☐	האדים מתקררים ונוצרים עננים

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם הטיפה אחרי שהיא נכנסת לנהר. כתבו בשלושה עד ארבעה משפטים מה קורה לה הלאה, ולאן היא עשויה להגיע בסוף.

כרטיס יציאה

מהם שלושת השלבים העיקריים שהטיפה עוברת בסיפור?

מה ההבדל בין אידוי לעיבוי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀